

## Minisymposium 15

### Übergang Schule - Hochschule

**Tassilo Küpper (Köln), Roman Wienands (Köln)**

Im Jahr der Mathematik ist anhand zahlreicher Präsentationen die Bedeutung dieser Disziplin und ihrer vielfältigen Anwendungen erfolgreich einer breiten Öffentlichkeit nahegebracht worden: Diese Wertschätzung von Mathematik als Schlüsselwissenschaft muss nachhaltig gepflegt werden: Das Memorandum der 27. Sylter Runde zum Thema „Jahr der Mathematik – und was kommt danach?“ ([www.sylter-runde.de](http://www.sylter-runde.de)) fasst konkrete Empfehlungen zusammen:

Eine besondere Aufgabe bei der Stärkung des Verständnisses für die zentrale Stellung der Mathematik kommt der Schule zu, in der zuerst das Verhältnis dazu geprägt wird, und damit stellt sich auch für die Hochschulen die Frage, inwieweit sie sich dabei einbringen können:

Neben der zentralen Aufgabe bei der Ausbildung qualifizierter Lehrer bieten sich viele Möglichkeiten, frühzeitig Interesse für Mathematik zu wecken und mathematisch Interessierte zu fördern: Dazu zählt die gezielte Förderung besonders talentierter Schüler z:B: durch ergänzende Kurse, die Unterstützung bei Wettbewerben oder die Teilnahme von ausgewählten Schülern an Vorlesungen wie im Rahmen der Aktion „Schüler an die Uni“, aber auch das Angebot an „Kinderuni-Veranstaltungen“ oder die Junioruniversität:

Nach unseren Erfahrungen hat sich auch die Berücksichtigung lebensnaher mathematischer Anwendungen in den Schulunterricht als sehr motivierend erwiesen: Eine Umsetzung solcher Ziele erfordert eine entsprechende praxisnahe Ausbildung der Studierenden mit schulgeeigneten Methoden und Beispielen aus der Angewandten Mathematik – eine wichtige Aufgabe für die Hochschulen!

In diesem Minisymposium werden einige Initiativen zum Übergang „Schule-Hochschule“ vorgestellt: Ausgehend von diesen Präsentationen möchten wir zu einer Diskussion über dieses wichtige Thema einladen.

Ernestina Dittrich	Karlsruher Modell - Neue Wege an der Schnittstelle Schule - Universität	202
Thomas Gawlick	Förderung mathematisch interessierter Fünftklässler in MALU - ausgewählte Methoden und Ergebnisse	202
Ulrich Halbritter	Das Projekt "Schüler an der Universität" - ein Erfolgsmodell	203
Tassilo Küpper	Kölner Initiativen: "Schüler an die Uni" - "Kinderuni" - "Junioruni"	203
Anton Schüller	Angewandte Mathematik für den Schulunterricht	204

**Donnerstag, 22. September****Seminargebäude, S21**

- 14:00 Tassilo Küpper (Köln)  
*Kölnener Initiativen: „Schüler an die Uni“ – „Kinderuni“ – „Junioruni“*
- 14:20 Ulrich Halbritter, Lennart Jansen, Rolf Theil (Köln)  
*Das Projekt „Schüler an die Uni“ – ein Erfolgsmodell*
- 14:45 Ernestina Dittrich (Karlsruhe)  
*Karlsruher Modell – Neue Wege an der Schnittstelle Schule – Universität*
- 15:10 Anton Schüller (Köln)  
*Angewandte Mathematik für den Schulunterricht*
- 15:35 Thomas Gawlick (Hannover)  
*Förderung mathematisch interessierter Fünftklässler in MALU – ausgewählte Methoden und Ergebnisse*
- 16:30 Anschließende Diskussion